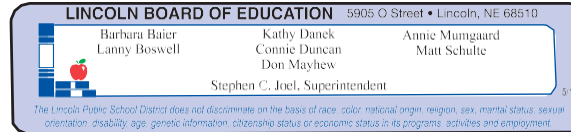


## التدخل لدعم و تحسين السلوك

- هل النتائج – أساسها التركيز على التعليم.
- الإعتراف بأهمية تطوير العلاقات الإيجابية
- تقديم سبل الوقاية- مع التركيز على المساندة و الدعم.
- إستخدام دليل البيانات لصنع و إتخاذ القرار
- الاستفادة من الممارسات المبنية على الأدلة
- تقديم الدعم لأنظمة التنفيذ الدقيق والمستمر.
- إيجاد المناخ الملائم لقاعدة الخلق الكريم في جميع المدارس
- دعم عملية التحسين المستمر للمدارس المحلية.
- توفير نهج و أسلوب منع السلوك المخل و التصرفات الصعبة و بناء مهارة العلاقات الإجتماعية الإيجابية.



العنوان ← Lincoln Public Schools

5905 O Street

P.O. Box 82889

Lincoln, NE 6 8501

402-436-

التفون ← 1000

## التدخل لدعم و تحسين السلوك

يحسن  
التعليم  
لجميع  
الاطفال



LPS **PBiS**  
Positive Behavior Interventions and Support



تجمع البيانات - على مستوى المدرسة.  
توفر هذ البيانات فهم متى و أين يرجح حدوث السلوكيات المخلة. و القيام بوضع خطط و إستراتيجيات للتصدي و معالجة هذا النوع من السلوكيات، ثم تقديم هذه البيانات دليلاً لما إذا كانت هذه الإستراتيجيات فعالة.

التدخل لتحسين السلوك **PBiS** هي إجراءات- و ليست بمنهج أو برنامج مجهز مسبقاً. بل، إطار عمل يعمل على توجيه المجتمع المدرسي من خلال عمليات التصدي/لمواجهات عادات فريدة، بيئة و قضايا السلوك داخل كل مدرسة. الفكرة هي العمل بذكاء و ليس بكد من أجل تحسين السلوك و البيئة المدرسية.

**الإجراءات الوقائية-** تحديد السلوك ،  
تجسيمة كنموذج، تدريسه بطريقة منهجية في جميع أنحاء المدرسة. ضبط التلاميذ و هم يمارسون هذه السلوكيات الإيجابية المطلوبة و الإعراف بمن يمارس و يطبق هذه السلوك بإستمرار.

**الإستجابة** – ينظم سبل إيقاف و الحد من السلوكيات المخلة، بثبات و إنتظام.  
توجيه أكبر قدر من التفكير و الجهد نحو إتحاد الجميع بالمدرسة في التصور و الهدف فيما يتعلق بتحديد السلوكيات المخلة كتعريف عام.



التدخل لتحسين السلوك قائم في إطار البحث لتعليم السلوك الإيجابي لجميع التلاميذ. يركز هذا النهج على التوجه نحو التأديب و الإنضباط بجميع أنحاء المدرسة و في بناء بيئة آمنة و مناخ إيجابي يمكن التلاميذ جميعهم من تحقيق النجاح إجتماعياً، عاطفياً، و إكاديمياً. تشمل الفوائد من تنفيذ هذا البرنامج على:

- تقليل مشاكل السلوك
  - زيادة وقت التضامن و الإنهماك في التعليم
  - تحسين البيئة العامة بالمدرسة
- يرتكز التدخل لدعم و تحسين السلوك في الأساس على التوقعات الأساسية لمديرية التعليم/مدارس لنكن العامة التي تبنتها المدارس و عملت على تطويرها. كل مدرسة لديها توقعاتها الخاصة (على سبيل المثال كن آمناً، محترماً، مسؤولاً).



